



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN
PENDEKATAN RME PADA SISWA KELAS 5 SEKOLAH
DASAR NEGERI SUMBEREJO 01 TAHUN
PELAJARAN 2017/2018**

TUGAS AKHIR

untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada
Universitas Kristen Satya Wacana

1956
oleh

Devy Indriyasari

292013282

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2017**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Devy Indriyasari
NIM : 292013282 Email : devy2134@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN
RME PADA SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR NEGERI SUMBEREJO 01
TAHUN PELAJARAN 2017/2018
Pembimbing : 1. Erlina Prihatnani, S.Si, M.Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 21 Agustus 2017

6000
ENAM RIBU RUPIAH

Devy Indriyasari



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewy Indriyasari
NIM : 202013202 Email : dewy2134@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN
PME PADA SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR NEGERI SUMBEREJO 01
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

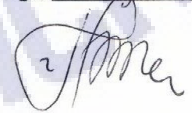
- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).


Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 22 Agustus 2017


Dewy Indriyasari

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,


Erlina Prihatnani, S.Si., M.Pd.
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

ABSTRAK

Indriyasari, Devy, 2017. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan Pendekatan RME Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Sumberejo 01. Program S1 PGSD, FKIP UKSW. Pembimbing: Erlina Prihatnani, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: *Realistic Mathematic Education* (RME), hasil belajar matematika, penelitian tindakan kelas, KPK dan FPB.

Berdasarkan observasi di SD N Sumberejo 01 Kec. Pabelan, hasil belajar siswa kelas V masih tergolong rendah ini dapat dilihat dari kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang ditetapkan 75, dari 19 siswa hanya terdapat 8 siswa yang tuntas belajar dan 11 siswa yang belum tuntas belajar. Hasil belajar yang masih rendah ini disebabkan karena belum semua pembelajaran matematika di SD dapat menyajikan konsep abstrak dalam pembelajaran matematika menjadi sesuatu yang tampak konkret. Hal ini menjadi pemicu rendahnya hasil belajar matematika dikarenakan siswa SD masih termasuk kategori operasional konkret. Permasalahan yang muncul pembelajaran matematika siswa kelas 5 SDN Sumberejo 01 ini menjadi dasar dilakukannya penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menerapkan RME dalam pembelajaran matematika dikelas tersebut. Tujuan penelitian ini adalah merancang model pembelajaran yang sesuai dengan pendekatan RME serta menerapkan desain tersebut untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas 5 SDN kutowinangun 01. Penelitian ini dilakukan pada Kompetensi Dasar “Menggunakan faktor prima untuk menentukan KPK dan FPB”. Model PTK yang digunakan adalah model Kemmis & MC Taggart yang terdiri dari 2 siklus. Subjek penelitian terdiri dari 19 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, metode dokumentasi, metode tes. Data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah data kuantitatif dan data kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata pada siklus 1 (71,05) meningkat pada siklus 2 (85,78). Rata-rata pada siklus 2 telah mencapai KKM yang telah ditetapkan yaitu 75. Selain itu persentase ketuntasan siklus 1 (47%) dan pada siklus 2 (79%) persentase ketuntasan pada siklus 2 telah mencapai indikator ketuntasan yang ditetapkan. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran yang sesuai dengan pendekatan RME dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas 5 SDN Sumberejo 01.

1956

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN
PENDEKATAN RME PADA SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR NEGERI SUMBEREJO 01
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

oleh

DEVY INDRIYASARI

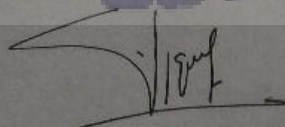
292013282

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk ditinjau ulang.

1956

Salatiga, 11 Agustus 2017

Dosen Pembimbing,



Erlina Prihatnani, S.Si., M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Desy Indriyasaki

Nomor Induk Mahasiswa : 292013282

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Sarjana,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Kristen Satya Wacana

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila di kemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar. Saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 11 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan




Desy Indriyasaki

LEMBAR PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN
PENDEKATAN RME PADA SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR NEGERI SUMBEREJO 01 TAHUN
PELAJARAN 2017/2018**

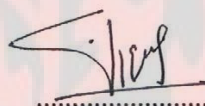
oleh

Devy Indriyasari

292013282

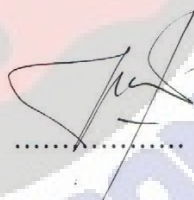
Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang
pada tanggal 22 Agustus 2017

Erlina Prihatnani, S.Si., M.Pd.
Dosen Pembimbing



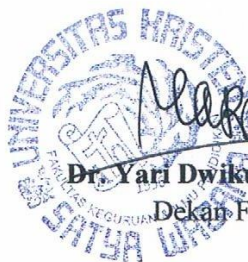
22 Agustus 2017

Nyoto Harjono, M.Pd.
Dosen Peninjau



22 Agustus 2017

Mengesahkan,



Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW



Stefanus C. Reimasira, S.Pd., MEd.
Kaprogdi PGSD

HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Janganlah kegagalan kemarin kau jadikan beban dihari ini. Tuhan bukan sedang menghukummu, Dia hanya ingin mengarahkan kejalan yang lebih baik lagi.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kelancaran dalam membuat skripsi ini sampai selesai.
2. Kedua orang tua tercinta yang telah memberikan doa dan motivasi.
3. Kakak, teman dan seluruh keluarga yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
4. Erlina Prihatnani, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing.
5. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan rahmatnyalah maka penulis mampu menyelesaikan skripsi berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan Pendekatan RME Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Sumberejo 01 Tahun Pelajaran 2017/2018”. Skripsi ini diperoleh untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga.

Tak lupa penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi diantaranya adalah sebagai berikut.

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Satya Wacana (UKSW) yang bertanggung jawab penuh atas terselenggaranya pendidikan di FKIP.
2. Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MSEDselaku Kaprogdi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), yang bertanggung jawab penuh atas terselenggaranya pendidikan di PGSD.
3. Erlina Prihatnani, S.Si., M.Pd., Dosen Pembimbing skripsi, atas waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan sampai penulisan ini terselesaikan.
4. Segenap dosen dan staf di Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW, yang senantiasa membimbing dan memberikan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
5. Siti Utami, S.Pd.SD selaku kepala sekolah SD N Sumberejo 01 Kec.Pabelan yang memberikan ijin selama penelitian.
6. Munayiroh, S.Pd.SD selaku guru kelas 5 SD N Sumberejo 01 Kec.Pabelan yang membantu selama penelitian di kelas 5.
7. Siswa kelas 5 SD N Sumberejo 01 Kec.Pabelan atas keaktifan dan semangat belajar.

8. Kedua orang tua penulis yang telah memberikan doa, dukungan, materi, semangat, motivasi, dan inspirasi yang sangat besar bagi penulis.
9. Keluarga besar penulis yang selalu memberikan dorongan dan motivasi.
10. Teman-teman RS13I serta seluruh mahasiswa program S1 PGSD angkatan 2013 yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Saya berharap skripsi yang telah penulis buat dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dan pembaca.

Salatiga, 10 Agustus 2017

Devy Indriyasari



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6.1 Manfaat Teoritis	5
1.6.2 Manfaat Praktis	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Hasil Belajar Matematika	6
2.1.1.1 Hakikat Matematika	6
2.1.1.2 Definisi Belajar	7
2.1.1.3 Definisi Hasil Belajar	8
2.1.2 Hakikat Pembelajaran Matematika di SD	8
2.1.2.1 Karakteristik Siswa SD	8
2.1.2.2 Karakteristik Pembelajaran Matematika di SD	9
2.1.3 Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME)	10
2.1.3.1 Pengertian <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME)	10

2.1.3.2 Karakteristik Pendekatan (RME)	12
2.1.3.3 Langkah-langkah Pendekatan RME.....	13
2.1.3.4 Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan RME	14
2.2 Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	15
2.2.1 Definisi PTK	15
2.3 Penelitian yang relevan	16
2.4 Kerangka Berfikir.....	17
2.5 Hipotesis Tindakan	18

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	20
3.2 Setting Dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	20
3.2.1 Tempat Penelitian.....	20
3.2.2 Waktu Penelitian	20
3.2.2 Subyek Penelitian	21
3.3 Variabel Penelitian	22
3.3.1 Variabel bebas	22
3.3.2 Variabel Terikat	22
3.4 Rencana Tindakan.....	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.5.1 Teknik Tes	24
3.5.2 Teknik Non Tes	25
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	25
3.6.1 Uji Validitas	26
3.6.2 Uji Reliabilitas	27
3.7 Indikator Kinerja	29
3.8 Teknik Analisis Data.....	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Kondisi Awal	30
4.2 Deskripsi Siklus I.....	31
4.2.1 Perencanaan Tindakan Siklus I.....	31
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan.....	31

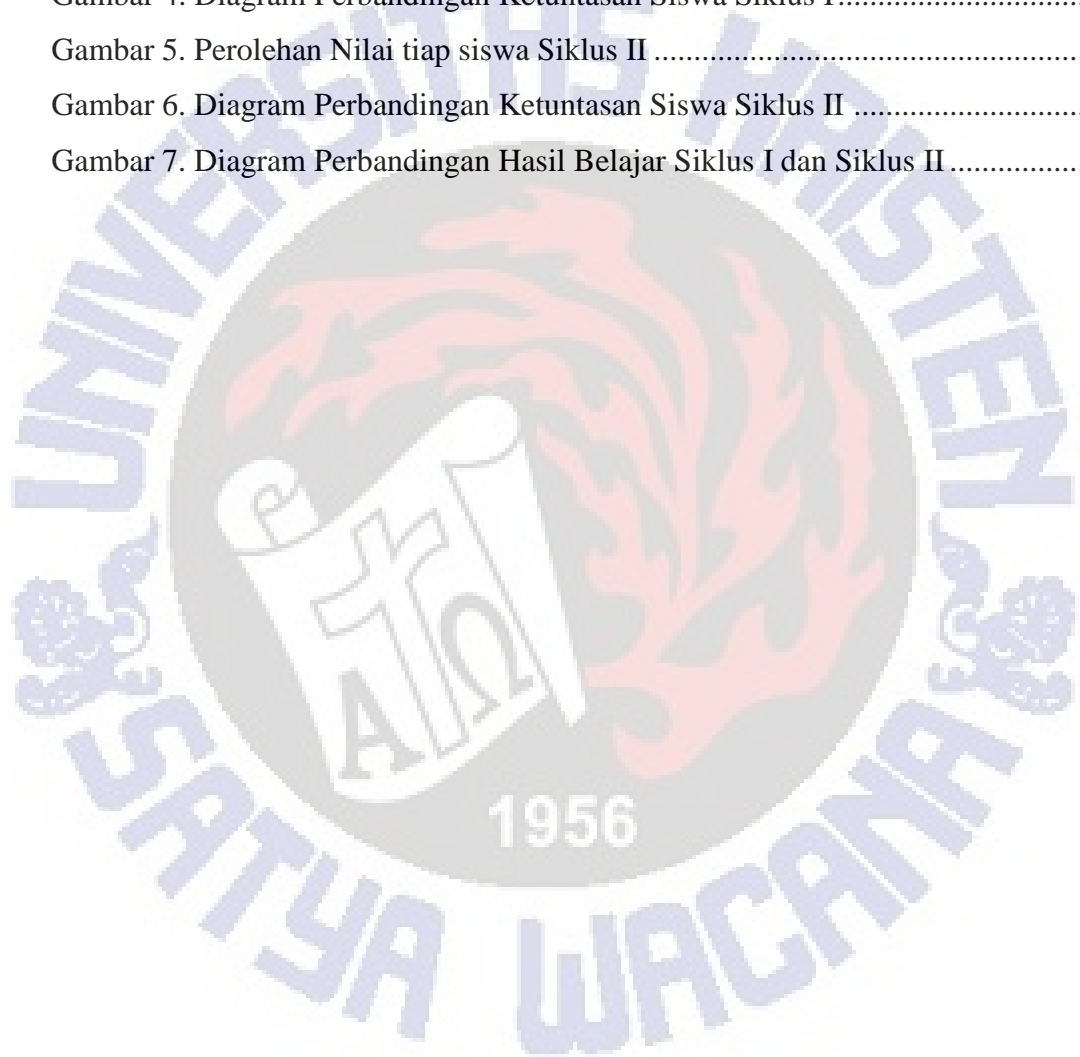
4.2.2.1 Pertemuan Pertama.....	31
4.2.2.2 Peretemuan Kedua	33
4.2.3 Hasil Pengamatan atau Observasi	34
4.2.3.1 Hasil Pengamatan Terhadap Aktivitas Guru.....	34
4.2.4 Refleksi	38
4.3 Deskripsi Siklus II.....	39
4.3.1 Perencanaan Tindakan Siklus II.....	39
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I	40
4.3.2.1 Pertemuan Pertama	40
4.3.2.2 Pertemuan Kedua	41
4.3.3 Hasil Pengamatan atau Observasi	42
4.3.3.1 Hasil Pengamatan Terhadap Aktivitas Guru	42
4.3.4 Refleksi	46
4.4 Deskripsi Antar Siklus	46
4.5 Pembahasan	47
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	51
5.2 Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	21
Tabel 2. Jumlah Siswa.....	22
Tabel 3. Hasil Uji Validitas Siklus I	26
Tabel 4. Hasil Uji Validitas Siklus II	27
Tabel 5. Rentang Indeks Reliabilitas	28
Tabel 6. Hasil Uji Reliabilitas Soal Siklus I	28
Tabel 7. Hasil Uji Reliabilitas Soal Siklus II	28
Tabel 8. Ketuntasan Belajar Siswa	30
Tabel 9. Hasil Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	35
Tabel 10. Hasil Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	36
Tabel 11. Hasil Belajar Siklus I	37
Tabel 12. Hasil Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	43
Tabel 13. Hasil Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	44
Tabel 14. Hasil Belajar Siklus II	44
Tabel 15. Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pikir Penelitian	18
Gambar 2. Model Penelitian Spiral Menurut Kemmis Dan Mc Taggart	23
Gambar 3. Diagram Hasil Belajar Siklus I.....	37
Gambar 4. Diagram Perbandingan Ketuntasan Siswa Siklus I.....	38
Gambar 5. Perolehan Nilai tiap siswa Siklus II	45
Gambar 6. Diagram Perbandingan Ketuntasan Siswa Siklus II	45
Gambar 7. Diagram Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Hasil Belajar Siswa pada Pra Siklus.....	56
Lampiran 2 : RPP Siklus I.....	57
Lampiran 3 : Kisi-kisi Soal Tes Matematika Siklus I.....	70
Lampiran 4 : Instrumen Tes Siklus I.....	71
Lampiran 5 : Validitas Isi Instrumen Siklus I.....	74
Lampiran 6 : Tabel Validitas Butir Soal Siklus I.....	75
Lampiran 7 : Lembar Observasi Guru Siklus I (Tahap Pelaksanaan).....	77
Lampiran 8 : Lembar Observasi Guru Siklus I (Tahap Persiapan).....	81
Lampiran 9 : Rekapitulasi Lembar Observasi Guru Siklus I.....	84
Lampiran 10 : Hasil Observasi Aktivitas belajar Siklus I.....	85
Lampiran 11 : Instrumen Tes Siklus I.....	86
Lampiran 12 : Validitas Instrumen Siklus I	87
Lampiran 13 : Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	88
Lampiran 14 : RPP Siklus II	89
Lampiran 15 : Kisi-kisi Instrumen Soal Siklus II.....	99
Lampiran 16 : Instrumen Tes Siklus II	100
Lampiran 17: Validitas Isi Instrumen Siklus II.....	103
Lampiran 18 : Tabel Validitas Butir Soal Siklus II.....	104
Lampiran 19 : Lembar Observasi Guru Siklus II (Tahap Pelaksanaan)	106
Lampiran 20 : Lembar Observasi Guru Siklus II (Tahap Persiapan).....	110
Lampiran 21 : Rekapitulasi Lembar Observasi Guru Siklus II.....	114
Lampiran 22 : Hasil Observasi Aktivitas belajar Siklus II	115
Lampiran 23 : Instrumen Tes Siklus II	116
Lampiran 24 : Validitas Instrumen Siklus II.....	117
Lampiran 25 : Foto Kegiatan Siklus I.....	118
Lampiran 26 : Foto Kegiatan Siklus II.....	117

Lampiran 26 : Surat Izin Penelitian	121
Lampiran 27 : Surat keterangan Penelitian	122

